

私のすすめるこの1冊

榊原 典子 (本学名誉教授)

『2052 今後40年のグローバル予測』

ヨルゲン・ランダース (著)、野中香方子 (訳)

この春、32年間教鞭をとった京都教育大学を満期退職することになりました。これから、新しい生活を始める方も多い中で、この欄の依頼を受け、はて？何を取り上げようかと悩みましたが、所属した家政科の最終講義でも紹介し私自身の研究生活の出発に影響を与えた『成長の限界—ローマ・クラブ「人類の危機」レポート—』のその後を取り上げた本書について書くことにしました。本書は、基本的にはグローバル経済の視点から地球や人類の将来予測をした警告書ですので、経済学に疎い私には十分に理解できないところもありますが、社会科学であれ自然科学であれ、どのような分野の勉強をするにしても、いろいろな観点から広く思考を巡らすのに重要な本だと思っています。

本書の出発点となった『成長の限界』は、1972年に世界各国の著名な科学者、経済学者など特定のイデオロギーや国家政策などに偏しない民間組織からなるローマ・クラブによって著されたものでした。急速な工業化による天然資源の莫大な消費、環境汚染、人口増加、さらに革新的軍事技術の開発等々により、地球や人類の行く末に何となく不安を抱いていた世に対し、識者たちの客観的なデータ分析に基づいたこの警告は非常な驚きをもたらしました。ここでは、専門の垣根を越えて議論され、人口・資本・食糧・天然資源・汚染等に関わる客観的なデータを用いて複雑な世界システムのモデル化を図り、その長期的動向を予測したうえで、世に警告を発したのです。当時、大学生であった私にとっても衝撃的な本となりました。

その後、同じ著者たちは20年後の1992年には『限界を超えて—生きるための選択—』を発表し、さらに2004年には、当初のモデルにその後の30年間の新たな地球規模の課題に関するデータを投入して『成長の限界—人類の選択—』を世に送り出しました。そして、新たに著されたのが本書なのです。ずいぶん廻りくどい説明になりましたが、本書が出てきた背景をぜひ知って欲しかったことと、どのように分厚い本書を読み進めたら(読み飛ばしたら?)よいかを、自分なりに見方をもって読んで欲しいと思ったからです。初期の『成長の限界』が著された1970年代から大きく世の中が変わり、当時は明確でなかった要素や課題も分析の対象となってきています。例えば、エネルギー消費量や気候変動などです。もちろん投入されているデータベースは刷新され、また世界が作用する仕組み(質的影響)についても検討対象としています。本書では、発行時当初の40年間の蓄積からその後の40年間で人類は何をするのが望ましいのかを示すために、「2052」という未来に照準を合わせタイトルにしています。予測に用いられたデータの出所は明確で、また入手可能なデータが掲載されているWebサイトも明らかにされています。最後には、何をなすべきか、著者による個人的な20のアドバイスも提示しています。

読み進める中で、時に予測前提の立て方に教えられ、時に結果の導き方に疑問をもちながらも、自らの教育研究分野の価値を再考し、前進する道標として多くの示唆を得るのに役立ってきたと思っています。

新入生のみなさんへ

ご入学おめでとうございます。みなさんの大学生活が豊かなものとなるよう、図書館職員一同、心からお祈りしております。図書館は、正門からのメインストリートに面した4階建ての建物で、1階には学生課があります。まずは一度見に来てください♪

北の2階にはグループでの学習に大人気の個室やPCやソファが設置された大部屋があります。

ラーニング・commons

グループ討論等の会話をすることが可能なエリアです。机や椅子、ホワイトボード等は自由に動かして使用できます。また、情報処理センター（IPC）の端末も設置してあります。



西・南の2階には学習参考書や教科書などが並んでいます。

企画展示室

学生の皆さんでも利用できます。自分たちの作品の展示などに是非！

企画展示室にて開催中！
第4回「たのしもう日本画展」
4月10日（金）迄



雑誌や小説などがあります。気軽にのぞいてみてね！

電子書籍を読みたい！

TOEIC 学習本や英語の小説など英語学習向け資料が中心ですが、約120タイトルほどあります。もちろん、自宅からでも読めます。

もっと小説なども読みたい！

リクエスト企画などで娯楽小説なども受付しています。また、府内の公共図書館から無料で本を取り寄せて借りることができます。

飲食できるところってありますか？

館内では食べ物禁止です。飲み物については**ふた付き容器(水筒やペットボトルなど)のみ**、一部のエリアで認めています。ただし、ゲートの外のリフレッシュラウンジには自動販売機があり飲食OKですので、ぜひ休憩時間などにご利用ください。

教えて？図書館のこと！

本は何冊まで借りられますか？

学部生は7冊2週間、院生は12冊4週間までです。

パソコンは使えますか？

北館2階ラーニングcommonsおよびグローバルスクエアに情報処理センター（IPC）のパソコンがあり、IPCと同じ条件で利用できます。また、館内には無線LANが整備されていますので持ち込みのノートPCでも利用できます。

本以外にも借りられるものが？

あります。CDやDVDなどの視聴覚資料などがあります。また館内限定ですがノートPC、プロジェクター、スキャナの貸出も行っています。

もっと知りたい！そんなあなたには…

図書館ツアーや講習会に参加しよう！

4月9日～15日には図書館ツアー、また5～6月には論文の探し方や、データベースの使い方など様々な講習会を実施します。是非ご参加ください。



図書館ツアーに参加しよう！

図書館全体をご案内します。これから本学の図書館を利用しようという方におすすめです。もちろん、在学生や、以前からいらっしゃる教職員の方々も、改めて図書館にどんな設備があるかを知る機会としてぜひお越しください。

【開催日時】4月9日～15日（平日 12:05～12:30）

【集合場所】附属図書館カウンター

【申込方法】希望日時、所属、氏名を明記の上
library@kyokyo-u.ac.jp まで

詳細は、ホームページやポスターで！

新型コロナウイルス感染拡大防止対策のための利用制限について

附属図書館では、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学内の利用に際して、3月17日（火）から当面の間、一部利用制限を設けます。

＜館内施設の利用を休止します＞

○研修・セミナー室1～3（現在予約されている方へは、個別に連絡します。）

○グループ学習室

＜図書館の利用に際しては、次の点にご留意ください＞

○発熱、咳などの症状のある方、体調の悪い方は入館をご遠慮ください。

○入館の際は、アルコール消毒や手洗い、咳エチケット等、感染防止対策をお願いします。

○館内では、他の利用者と十分に距離（2m程度）をおいて着席してください。

今後、変更が生じた場合は、附属図書館ホームページ等にてお知らせします。

ご不便をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

児童書コーナー（南館1階）



学生による絵本のよみきかせ
＜4月は、お休みです＞



今月の絵本カード （学生作）

『かばくん
（こどものとも）』

作：岸田裕子
絵：中谷千代子
出版社：福音館書店

※児童書コーナーに展示しています。他にも毎月かわいいカードが飾られていますので、ぜひ見に来てください。

附属図書館

在学生アンケートの実施について

附属図書館では学生利用者の要望・評価を調査することを目的に在学生アンケートを行っております。よりよい図書館にしていくため、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

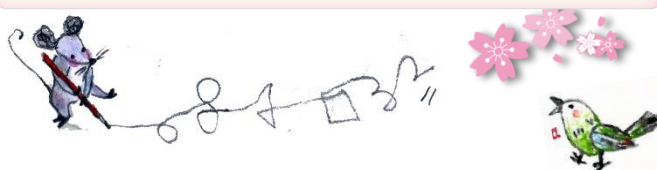
【調査方法】アンケート用紙およびWebフォーム

【対象】京都教育大学に1年以上在籍している在学生全員

【配布方法】用紙は在学生オリエンテーション時に配布

【回収方法】回収箱（設置場所：図書館、オリエンテーション会場）およびWebフォーム

【回収時期】4月30日（木）まで



リクエストと投票で話題の本を読もう！

学習研究以外のリクエスト本を一定期間掲示し、皆さんの投票で購入する本を決定するリクエスト企画をしています！リクエストや投票にどんどん参加してください！（リクエストは随時受付中です）

4月の投票期間は

4月1日（水）～4月16日（木）

※結果によっては購入できないこともあります。
※学習研究目的のものは原則として購入していません。

北館階段下工事完了しました

3月10日（火）に、附属図書館北館階段下で工事を行いました。

それに伴い、工事中は騒音・振動等が発生し、利用者の皆様にはご迷惑をおかけいたしました。ご協力ありがとうございました。

教育資料館 まなびの森ミュージアム

今月の逸品（4・5月）

「貝化石」

展示場所：図書館



教育資料館 まなびの森ミュージアム
<https://www.kyokyo-u.ac.jp/museum/>

京都教育大学紀要(大学発行の学術雑誌)に掲載された論文を、執筆した先生本人にご紹介いただくコーナーです。

論のくちび理のむすび

今回の執筆者 **榎原 禎宏** (教育学科 教授)

南西ドイツにおけるGMS (Gemeinschaftsschule「共同学校」)の展開と論点

榎原 禎宏

京都教育大学紀要. 2019, No. 135, pp. 121-135

学校の制度は大きく二つの考え方から作られています。一つは、共通する学力の獲得を強調する考え方、もう一つは、個性や進路など個に応じた場を提供すべきという考え方です。いずれも得手不得手があり、前者では「基礎学力」の保障には好都合だけれど、個への対応は難しい、後者では、個には即するだろうけれど、社会の構成員になるには不十分ではないかと、先に生まれた世代は感じます。

こうした考えから、初等教育では前者に、中等教育とくに後期中等教育では後者に重きがおかれて、現在の学校制度は成立しています。小学校で基礎・基本や集団的な経験が重視され、高校では職業等の進路に応じた学科やコースが設けられるように。

ここで問題になるのは、両者に挟まれる前期中等教育のあり方です。まだ義務教育年限の内で、進路も気になる時期の教育の内容・方法はどうかあるべきか。それは、生徒の社会的包摂と個人的分化の両方を満たす学校はありうるか、という教育学の基本問題の一つです。

さて、私がフィールドにさせてもらっているドイツの南西の州では、この難問に挑戦すべく、2012年から「共同学校」を設置、各校で創意工夫が重ねられています。個人の能力差に応じた時間割をどう作るか、生徒の自律的な学習態度にどれだけ期待できるのか、生徒たちの社会化は促されるのか、教員はいかに教えまた見守るべきなのか等、課題は山積みです。ただし、そこに通う生徒の多くは学校生活に満足しているようにも見えます。

「多様であってこそより賢くなる」をスローガンにする「共同学校」の研究は、日本のとくに中学校のあり方を問うことでもあります。「一緒に学ぶ、けれどそれぞれの学習の速さと目標の高さがある」ことを目指す学校ははたして可能でしょうか。ぜひ一読ください。

※本タイトルの論文は京都教育大学紀要 135号に掲載されています。

※京都教育大学リポジトリ「クエリ(KUERe)の森」<https://ir.kyokyo-u.ac.jp/>に掲載されています。

開館日程 □9:00-21:00 ■9:00-17:00 ■休館(CLOSED)

2020年4月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

4/9 前期授業開始

4/13 春季長期貸出返却期限日

2020年5月						
日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

●京都教育大学附属図書館ホームページ

<http://lib1.kyokyo-u.ac.jp/>

●携帯版 OPAC

(QRコード→)

<https://tosh2.kyokyo-u.ac.jp/webopac/mobtopmnu.do>



京教図書館 News No.235 (2020年4月号)

発行日:2020年4月1日

編集発行:京都教育大学附属図書館

問い合わせ先:library@kyokyo-u.ac.jp



国立大学法人
京都教育大学
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION